



中文简介

特点：我们拥有热衷于教育事业，教学经验丰富，教学态度认真，对工作负责的教师团队。90%以上老师在中国有着多年的教学经历，部分老师获得全美中文学校联合会颁发的《优秀教师》的光荣称号。他们所教的学生获得《世界中小学生作文比赛》，一等奖一名，二，三等奖两名，受到家长一致的好评。

目标：根据学生的不同年龄，不同程度，我们采用不同的教材，并制定有效的教学计划。既强调中文基本知识的学习，又重视听，说，读，写的练习。提高阅读能力和写作能力的训练。学生通过每天的中文课，每年一册的课本学习，完全可以达到家长的期望。与此同时，我们还让学生们了解更多的中国文化。

以汉字基础知识为主,注重让学生掌握汉字结构、笔顺等基本技能。采用一套由全美优秀教师为专门为4-6岁中文零起点的学前班小朋友自编的教材。其教材特点图文并茂,寓教于乐。加强日常生活用语练习。通过学习,培养孩子们对学习中文的兴趣,学生能认识80-100个字,并能进行简单组词和造句。

Level - K

以暨南《中文》第一册为主,以汉字基础知识为主,学会拼音。会用所学生字进行组词和造句。掌握扩展句子和替换句子的练习。学生能认识100-120个生字,并能进行看图说话练。能够进行日常生活对话,学习儿歌,背诵唐诗等等。

Level - 1

以暨南《中文》第二册为主,学习生字并能用所学生字进行组词和造句。掌握扩展句子和替换句子的练习。学生能认识120-140个汉字,能够自己阅读课文。会看图说话,并能写出50字左右的短文。掌握日常生活对话,背诵古诗等等。

Level - 2

以暨南《中文》第三,四册为主,学习能够学会140-160个生字,并能用所学生字进行组词和造句,掌握扩展句子和替换句子的练习。学生能够自己阅读课文,并且掌握分析课文的能力。能对课文进行分段,并写出段意以及课文的中心意思,进行写作训练。通过阅读能力的提高扩大学生的词汇量,强化对已有词汇的熟练使用能力。阅读材料的选择与中国文化有关的内容,在中文学习的同时了解中国文化。多样化的教学形式极大地激发学生的自主学习热情,同时培养学生的自学能力。

Level 3-4

Level 5-6

以暨南《中文》第五,六册为主,学会200左右的生字。掌握汉语语音、词汇、语法和汉字的运用方法与技巧,并能做到听,说,读,写。能阅读大量的文章了解中国文化,激发学生的自主学习热情,同时培养学生的自学能力。加强写作练习,培养学生的写作能力。能写出一篇300字文章,为考中文 AP, SAT打下良好的基础。